



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

Interesne dejavnosti

za šolsko leto 2024/25

10. september 2024

Publikacija za starše in učence šole



Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 24/25

Spoštovani starši in učenci!

Pred seboj imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Domžale v šolskem letu 2024/25.

Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program, se jih ne ocenjuje, namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb.

Večina interesnih dejavnosti je namenjena določeni starosti in so razdeljene po triadah. Izvajajo se praviloma eno ali dve šolski uri na teden. Z interesnimi dejavnostmi pričnemo v mesecu oktobru in trajajo do konca šolskega leta.

Vse te interesne dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

ravnateljica

Nina Valenčič

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 24/25

KAZALO

OŠ DOMŽALE	4
PEVSKI ZBOR.....	4
ČEBELARSKI KROŽEK.....	5
PLANINSKI KROŽEK.....	5
PRAVLJIČNE URICE.....	5
USTVARJAJMO SKUPAJ.....	6
IGRAJMO SE.....	6
KROŽEK ŠIVANJA.....	6
LOGIČNA POŠAST.....	7
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	7
LJUDSKI PLESI, IGRE IN PRIPOVEDKE.....	7
VESELA ŠOLA.....	8
ASTRONOMIJA in ASTROFOTOGRAFIJA.....	8
ZDRAVILNA ZELIŠČA IN PRIPRAVKI.....	8
DEBATNI KLUB.....	9
PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA.....	9
ŠOLSKI ORKESTER.....	10
GEOGRAFSKI KROŽEK.....	10
KITAJSKI JEZIK IN KULTURA.....	11
ŠOLSKI RADIO.....	11
TRENING SOCIALNIH VEŠČIN.....	11
ZGODOVINSKI KROŽEK.....	12
MEPI.....	12
PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN	13
PEVSKI ZBOR.....	13
ČUSTVA IN SOČUTJE.....	14
KO PRAVLJICE OŽIVIJO	
PLANINSKI KROŽEK.....	14
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	15
LIKOVNE URICE.....	15
LOGIČNA POŠAST.....	16
DRAMSKO-RECITATORSKI KROŽEK.....	16
ODBOJKA ZA DEKLETA.....	17
PLESNA USTVARJALNICA.....	17

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 24/25

EKO KROŽEK	18
GEOGRAFSKI KROŽEK	18
LITERARNO-DRAMSKI KROŽEK.....	18
ODRAŠČANJE	18
ŠOLSKI ANSAMBEL	19
DEBATNI KLUB	19
ZGODOVINSKI KROŽEK	19

OŠ DOMŽALE

NOTRANJI IZVAJALCI

PEVSKI ZBOR

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, interes za bogato preživljanje prostega časa ter socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi.

K pevskemu zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

Učiteljica: Petra Colnerič

CICI PEVSKI ZBOR

Cici pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Otroški pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 3., 4. in 5. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

ČEBELARSKI KROŽEK

Učiteljica: Jana Tomažič-Ličen

Razred: 1.-9.

Skupaj bomo spoznavali čebele, pokukali v panj, skrbeli zanje, opazovali njihova opravila, spoznali čebelarjeva opravila ... V času, ko bodo čebele med zimo spale, pa bomo spekli nekaj medenjakov, izdelovali lesene okvirčke za panje, ustvarjali sveče iz voska, poslikali panjske končnice in sestavili papirnati čebelnjak.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1.-9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Z učenci od 1. do 5. razreda se srečujemo tedensko skozi celo šolsko leto, z učenci od 6. do 9. razreda pa tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izleti so ob sobotah enkrat mesečno, ki jih vodijo vodniki PD Domžale in mentorice planinskega krožka. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

PRAVLJIČNE URICE

Učiteljica: Petra Burkeljca

Razred: 1.

V okviru interesne dejavnosti Pravljične urice bomo spoznavali različne pravljice, preko katerih bomo skupaj odpotovali v svet domišljije. Prebrane vsebine bomo poustvarjali preko iger, gibanja, petja, reševanja ugank in križank ... Interesna dejavnost je namenjena učencem 1. razreda, ki imajo radi pravljice, igranje in gibanje.

USTVARJAJMO SKUPAJ

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

Dejavnost se bo izvajala za učence in učenke 1. razreda. Skupaj bomo likovno ustvarjali. Seznanili se bodo z različnimi likovnimi tehnikami in preko njih oblikovali, ustvarjali in izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov.

IGRAJMO SE

Učiteljica: Milijana Bostič

Razred: 2.

Igrajmo se je interesna dejavnost, pri kateri se bomo igrali različne igre. Spoznavali bomo sebe in svoje različne sposobnosti. Razvijali bomo samozavest in pozitivno samopodobo. Naučili se bomo pogajanja, sodelovanja v skupini, reševanja sporov in postavljanja zase. Vse kompetence, ki jih bomo pridobili pri igri, nam bodo prav prišle pri soočanju z izzivi v prihodnosti.

KROŽEK ŠIVANJA

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 2.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Ves material bodo učenci dobili v šoli. Šivali bomo na karton, sešili okrasno nogavičko, sešili enostavno igračko in vezli na prtičke ter izdelke razstavili.

LOGIČNA POŠAST

Učiteljica: Katarina Štebe

Razred: 2.-3.

Interesna dejavnost Logična pošast je namenjena vsem, ki radi »kravžljajo« svoje možgančke z logičnimi izzivi, matematiko in igro. V sklopu interesne dejavnosti Logična pošast bodo učenci na igriv način razvijali logično mišljenje, krepili znanje matematične logike in popularizirali matematiko.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Učitelj: Gregor Križaj

Razred: 2.-3.

Učenci se bodo spoznali z osnovami igranja šaha, načinom zapisa šahovskih partij, osnovnimi otvoritvami in končnicami.

LJUDSKI PLESI, IGRE IN PRIPOVEDKE

Učiteljica: Lucija Rifel

Razred: 3.-5.

Dejavnost ljudskih iger, plesov in pripovedk je namenjena učencem, ki se radi družijo in igrajo skupinske igre, plešejo in pojejo. Učenci bodo spoznali manjše ljudske inštrumente, družabne in rajalne igre, prstne in obrazne igre, ljudske plesne (v paru, skupinske) v različnem tempu in ritmu, izštevanke in šaljivke, slovenske ljudske pesmi ter se učili pripovedovanja slovenskih ljudskih pripovedk.

VESELA ŠOLA

Učiteljica: Vesna Lukežič

Razred: 4.-9.

Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.

ASTRONOMIJA in ASTROFOTOGRAFIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5.-9.

Učenci se naučijo postavljati vodene teleskope, delo s kamerami, fotoaparati. Naučijo se vodenja teleskopov in avtogudinga. Snemajo filme o Soncu, planetih in Luni, ki jih nato s pomočjo programov Registax in Photoshop zlepijo v eno sliko. Z nevednim teleskopom tipa Dobson bodo učenci poskusili iskati svetlejše objekte na nebu ter M objekte, kar je posebna vrsta urjenja prepoznavanja svetlih objektov iz globokega vesolja in ga imenujemo Messierjev maraton. Prav tako bodo naredili posebne časovne izračune za prelete satelitov, trajanje mrkov, prehode planetov preko Sončeve ploskve.

ZDRAVILNA ZELIŠČA IN PRIPRAVKI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5.-9.

Ker smo bili že lani med letom pridni, nekateri pa tudi med počitnicami, imamo že zajetno število rastlin namočenih v oljčno olje in vse pripravljeno za izdelovanje različnih krem: ognjičeve, arnikine, kostanjeve, sivkine, smrekove, hermelikine ... Kreme bomo izdelali za domačo uporabo in za prodajo na bazarju. Učenci bodo poleg izdelovanja zelišč nabirali tudi divjo hrano: hmeljeve vršičke, regrat, koprivo, regačico, sladki koren, potrošnik ... Spoznali bodo tudi različne vrste užitnih gob, še posebej pa bodo opozorjeni na strupene gobe. Naučili se bodo tudi kulture ravnanja z naravo.

DEBATNI KLUB

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6.-9.

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo ... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike ... Naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, analiziranje, zapisovanje, iskanje besed, ki imajo težo. Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na dvodnevnem debatnem taboru.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6.-9.

Mediacija je način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe. To je oblika nenasilnega, mirnega in odgovornega načina reševanja sporov. Sprti učenci, ki spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje nevtralne osebe (mediatorja) pogovorijo, slišijo drug drugega, izrazijo svoja čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani. Pri vrstniški mediaciji je mediator učenec, ki se je za to usposobil. Vrstniški mediatorji imajo mentorja, s katerim se posvetujejo glede izvajanja mediacije. Mediacija

ima veliko pozitivnih učinkov: spodbuja pozitivno komunikacijo, učenci se učijo sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, učence spodbuja k mirnemu reševanju sporov, krepi pozitivno samopodobo. Mediacijske veščine bomo razvijali tudi na taboru.

Prostovoljstvo je dejavnost, ki temelji na svobodni odločitvi posameznika. Izvaja se brez materialnih koristi v dobro drugih ali za skupno dobro. Prostovoljstvo temelji na pomoči: sovrstnikom pri učenju, tujcem, ki prihajajo iz tujine, učencem s posebnimi potrebami, starejšim ljudem, zapuščenim živalim, pri urejanju in čiščenju okolja idr. Pri tem zasledujejo cilje kot so: pridobivanje novih znanj, spoznavajo drugačne kulture, izboljšajo položaj posameznika ali skupine, ki jo je družba postavila na obrobje, prispevajo k boljšemu življenju posameznikov in celotne družbe.

ŠOLSKI ORKESTER

Mentorica: Petra Colnerič

Razred: 6.-9.

Šolski ansambel je namenjen učencem, ki že igrajo inštrument, primeren za ansambelsko udejstvovanje. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in proslavah.

GEOGRAFSKI KROŽEK

Učitelj: Branka Potočnik

Razred: 7.-9.

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 7. do 9. razreda, ki se pripravljajo na geografsko tekmovanje. Skupaj bomo predelali vire in literaturo iz revij Geografija v šoli, Geografski obzornik ter Planinski vestnik. Tisti najuspešnejši, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, bodo nadaljevali s pripravami na terenski in teoretični del tekmovanja.

KITAJSKI JEZIK IN KULTURA

Mentorica: Barbara Rogelj

Razred: 7.-9.

Učenci bodo spoznali popolnoma nov tuj jezik, in sicer preko enostavnih dialogov z osnovnim besediščem. Spoznali bodo specifične fonetične lastnosti jezika, znali bodo vzpostaviti osnovno komunikacijo, se predstaviti, vprašati in odgovoriti na osnovna vprašanja. Seznanili se bodo z osnovnim besediščem za različne teme, npr. države, družinski člani in hišni ljubljenci, opis hiše, hrana in pijača ipd. Obenem se bodo učenci pri novem besedišču učili tudi pravilnega zapisovanja besed – pismenk in spoznali nekoliko drugačne slovnične strukture. Pobljže bodo spoznali tudi zanimivosti kitajske države in njihovo kulturo.

ŠOLSKI RADIO

Mentorica: Danijela Pećanac

Razred: 7.-9.

V kolikor želiš spremljati aktualne dogodke, učence obveščati o pomembnih dnevih in različnih temah, bo le-ta interesna dejavnost prava zate. Prav tako boste preko šolskega radia ob določenih dnevih in urah učence ter zaposlene šole razveseljevali z glasbo.

TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Mentorica: Danijela Pećanac

Razred: 7.-9.

Skozi delavnice se boste naučili aktivnega poslušanja, spoznavali in sprejemali raznolikost vrstnikov, pridobivali izkušnje ter se predvsem varno počutili. Raziskovali boste sebe, se naučili odličnega delovanja v skupini, razvijali samokontrolo ter krepili pozitivno samopodobo. Prav tako se boste seznanili s tehnikami sproščanja.

ZGODOVINSKI KROŽEK

Mentorica: Nataša Bergant

Razred: 8.-9.

V okviru zgodovinskega krožka se bomo z učenci 8. in 9. razreda pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine. Tema letošnjega tekmovanja bo Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku na Slovenskem. Spoznavali bomo utrinke in zanimivosti iz življenja plemičev, meščanov, kmetov in s pomočjo različnih virov poglobili znanje, ki so ga učenci usvojili že pri pouku.

MEPI

Učitelj: Renata Avbelj, Hana Kladnik, Polonca Žabota

Razred: 9.

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagrajeni. Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, v kakšno osebo se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, odrasli pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. Merilo za pridobitev priznanja tako temelji na izboljšanju znanj ali sposobnosti udeleženca, prilagojeno pa je glede na njegove individualne sposobnosti. Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji. Temu pravimo načelo netekmovalnosti (z drugimi udeleženci) in je eno izmed desetih glavnih načel programa MEPI. Vse ovire in izzivi, s katerimi se mladi soočijo v času aktivne udeležbe v programu, pripomorejo k pridobitvi novih veščin in prepoznavanju lastnih zmogljivosti. Posamezni udeleženec lahko na cilj pride le z odločnostjo in vztrajnostjo. Nagrada zanj – občutek osebne zmage in zadovoljstva ob doseganju ali celo preseganju zastavljenih ciljev in pričakovanj – pa udeležencu programa ostane za vse življenje.

PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN

NOTRANJI IZVAJALCI

PEVSKI ZBOR

Učiteljica: Špelca Kasenik

Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja ter daje priložnost za kvalitetno preživljanje prostega časa.

MLAJŠI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Razred: 1.-2.

Učenci od 1. do 2. razreda se vključujejo v mlajši otroški pevski zbor. Osnovni cilj dela je privzgajanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Razred: 3.-5.

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v OTROŠKI PEVSKI ZBOR. Osnovni cilj dela je privzgajanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Razred: 6.-9.

Mladinski pevski zbor vključuje učence od 6. do 9. razreda. Osnovni cilj dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo- in večglasno petje ter usvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobj in različnih žanrov.

ČUSTVA IN SOČUTJE

Učiteljica: Melita Langus

Razred: 1.-9.

Si želite bolje razumeti odnose v družini, v šoli in med prijatelji? Vas v teh odnosih kaj moti ali muči in želite kaj spremeniti? Pot k spremembam vodi preko poznavanja čustev in upravljanja z njimi. Spoznavali in prepoznavali jih bomo preko pogovorov, iger, dogodkov v šoli ali doma, videoposnetkov, iger vlog ipd. Poskušali bomo zaznavati, kaj se dogaja z našim telesom, ko nas preplavi posamezno čustvo. Svoje zaznave bomo poskušali ubesediti in jih povezati s čustvom in njihovim vplivom na naše odzive in odnose. Na ta način se bomo približevali stanju, ko zmoremo upravljati s čustvi, namesto da čustva upravljajo z nami. Zmogli bomo upravljati s svojimi odzivi v različnih situacijah in odnosih. Postajali bomo sočutnejši do svoje družine, prijateljev, sošolcev, staršev in učiteljev.

KO PRAVLJICE OŽIVIJO

Učiteljica: Nataša Kovačič

Razred: 3. razred

Pravljice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet princes, zmajev, čarovnic, palčkov, govorečih živali ... in prinašajo močna sporočila o življenju, medsebojnih odnosih, vrednotah, odnosu do narave. Otroci preko zgodb prejemajo določene vrednote, razrešujejo težka čustva in notranje konflikte, bogatijo besedni zaklad in sposobnosti izražanja. Pravljice so prijetne, skrivnostne, napete, pravične, raznolike, podobne, smešne, žalostne ...

Učenci bodo pri krožku aktivno poslušali zgodbe z različnimi vsebinami in poustvarjali vsebine, igrali igro vlog, ustvarjali svojo pravljico, pripovedovali, peli, plesali, nastopali in se zabavali.

Poudarek bo na procesu ustvarjanja igre, ob risanju in igranju vlog se bomo poistovetili s knjižnimi junaki.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1.-9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Z učenci od 1. do 5. razreda se srečujemo tedensko skozi celo šolsko leto, z učenci od 6. do 9. razreda pa tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izvedenih bo tudi nekaj sobotnih izletov. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Učitelj: Gregor Križaj

Razred: 1.-9.

Učenci se bodo spoznali z osnovami igranja šaha, načinom zapisa šahovskih partij, osnovnimi otvoritvami in končnicami.

LIKOVNE URICE

Učiteljica: Nadja Kos

Razred: 1.-5.

Likovne urice so namenjene ustvarjanju z najrazličnejšimi tehnikami, likovnimi materiali in pripomočki, tako klasičnimi, kot takimi, ki jih običajno pri pouku likovne umetnosti nikoli ne srečamo. Risali in slikali

bomo npr. z ogljem, z barvami plavajočimi na vodni gladini, pripravljali odtise, ki jih bodo dokončno namesto nas ustvarili sončni žarki ... Oblikovali bomo z glino, izdelovali senčne lutke in snemali mini filme - animacije. Poleg likovnih „igrarij in kuharij“ se bomo ukvarjali tudi z okraševanjem šole, postavljanjem razstav in z dekoracijami ob raznih dogodkih, praznikih, predstavah ... Ob sproščenem likovnem ustvarjanju bomo razvijali kreativnost in domišljijo, čut za estetiko, ročne spretnosti ter bogatili naše notranje doživljanje in vizualno zaznavanje sveta okoli nas.

LOGIČNA POŠAST

Učiteljici: Tadeja Prašnikar, Alenka Stegnar

Razred: 2.-3. in 4.-5.

Interesna dejavnost Logična pošast je namenjena vsem, ki radi »kravžljajo« svoje možgančke z logičnimi izzivi, matematiko in igro. V sklopu interesne dejavnosti Logična pošast bodo učenci na igriv način razvijali logično mišljenje, krepili znanje matematične logike in popularizirali matematiko. V mesecu maju se bodo lahko preizkusili v svojem logičnem mišljenju in znanju na šolskem (in državnem) tekmovanju Logična pošast, ki ga organizira, vodi in usmerja Mathema, Zavod za popularizacijo matematike.

DRAMSKO-RECITATORSKI KROŽEK

Učiteljica: Matejka Perne Lisjak

Razred: 3.-7.

Glavni cilj je razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevati želje po kulturi, umetnosti in izražanju kreativnosti ter intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci se seznanjajo s prvinami gledališke igre. Razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem

govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

ODBOJKA ZA DEKLETA

Učiteljica: Tijana Ralević

Razred: 4.-7.

Preko igre se bomo spoznali z osnovnimi prvinami odbojke: zgornjim in spodnjim odbojem, napadalnim udarcem ter servisom. Treningi bodo potekali v telovadnici, kjer si bomo postavili mrežo, vsak teden pa se bomo naučili kaj novega. Dekleta, ki so interesno dejavnost že obiskovala, pa bodo že pridobljeno znanje nadgradila in ga izpopolnila. Obvezna oprema so superge, športna oprema ter veliko dobre volje.

PLESNA USTVARJALNICA

Učiteljica: Petra Zupančič

Razred: 4.-7.

Pri interesni dejavnosti *Plesna ustvarjalnica* je poudarek na lastni aktivnosti in ustvarjalnosti. Udeleženci skupaj z učiteljem oblikujejo gibe v posamezne plesne elemente, le-te pa v skupno plesno koreografijo. Pri ustvarjalnem plesu raziskujemo gibanje, si gibe izmišljujemo, jih ustvarjamo, povezujemo in tako oblikujemo plesno gibanje. Osnovno načelo ustvarjalnega gibanja je povezanost med gibanjem in notranjim doživljanjem ter čustvovanjem. Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca. Poleg vsega zgoraj naštetega bodo učenci in učenke, ki bodo obiskovali interesno dejavnost, sooblikovali koreografije in nastope za različne šolske prireditve in proslave.

EKO KROŽEK

Učiteljica: Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 6.-9.

Učenci bodo izvajali različne dejavnosti ekošole in drugih trajnostnih projektov ter se pripravljali na tekmovanje ekokviz in zeleno pero.

GEOGRAFSKI KROŽEK

Učitelj: Matej Stele

Razred: 6.-9.

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 7. do 9. razreda, ki se pripravljajo na geografsko tekmovanje. Skupaj bomo predelali vire in literaturo iz revij Geografija v šoli, Geografski obzornik in Planinski vestnik. Tisti najuspešnejši, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, bodo nadaljevali s pripravami na terenski in teoretični del tekmovanja.

LITERARNO-DRAMSKI KROŽEK

Učiteljici: Sandra Omladič in Stanislava Klopčič

Razred: 6.-9.

Pri dramskem krožku učenci predvsem ustvarjajo, se tako spoznavajo in družijo. S svojo ustvarjalnostjo pomembno prispevajo h kulturnemu utripu šole, saj sodelujejo na šolskih prireditvah. Ob tem razvijajo domišljijo, iznajdljivost, predstavnost in opazovalni čut, smisel za estetsko pa tudi etično presojo, bogatijo notranje doživljanje in dožemanje. Premagujejo in obvladujejo tudi tremo, ki spremlja javno nastopanje.

ODRAŠČANJE

Učiteljica: Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 6.-8.

Izkazalo se je, da imajo najstniki premalo priložnosti, da se pogovarjajo o lastnem odraščanju, izpostavijo skrbi in zadrege pri pubertetnih zagatah, zaljubljenostih, pogovoru o čustvih, odnosih. V manjših skupinah se bomo v varnem okolju pogovarjali ter iskali odgovore o zagatah in vprašanjih o puberteti, hormonih, odraščanju.

ŠOLSKI ANSAMBEL

Učitelj: Gašper Kopitar

Razred: 6.-9.

Šolski ansambel je namenjen učencem, ki že igrajo inštrument, primeren za ansambelsko udejstvovanje. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in proslavah.

DEBATNI KLUB

Učiteljica: Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 7.-9.

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo ... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike ... Naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, zapisovanja, iskanja besed, ki imajo težo. Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na dvodnevem debatnem taboru.

ZGODOVINSKI KROŽEK

Učitelj: Matej Stele

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 24/25

Razred: 8.-9.

V okviru zgodovinskega krožka se bomo z učenci 8. in 9. razreda pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine. Tema letošnjega tekmovanja bo Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku na Slovenskem. Spoznavali bomo utrinke in zanimivosti iz življenja plemičev, meščanov, kmetov in s pomočjo različnih virov poglobili znanje, ki so ga učenci usvojili že pri pouku.