



Datum: 13. 3. 2023

Št. zadeve:

ZAPISNIK 2. REDNE (5. ZAPOREDNE) SEJE SVETA STARŠEV OŠ DOMŽALE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

2. redna (5. zaporedna) seja Sveta staršev je bila v ponedeljek, 13. 3. 2023, ob 18. uri v jedilnici OŠ Domžale.

Sejo je sklicala predsednica Sveta staršev Jana Tomazin.

Na sejo so bili po elektronski pošti 2. 3. 2023 vabljeni vsi predstavniki oddelkov, v.d. ravnateljja Nina Valenčič, pomočnici v.d. ravnateljja Nataša Grom in Daša Sojer, vodja podružnice Marta Krabonja, predstavnica svetovalne službe Mira Marinšek in tajnica Nina Škoflek.

Predsednica ob 18.00 uri začne sejo in ugotovi, da niso sklepčni, saj je na seji navzočih 22 predstavnikov staršev (2 predstavnika staršev nadomeščata namestnika brez glasovalne pravice) od 43. Seja se vseeno izpelje, o morebitnih sklepih se bo glasovalo na dopisni seji.

Predsednica je prejela 18 opravičil predstavnikov staršev:

- Stanko Fatur, 1.i
- Srečo Plevel, 1.j
- Tea Žnider, 2.i
- Iztok Vozelj, 2.j
- Ana Ring Rupar, 3.a
- Severina Potokar, 3.c
- Klemen Mav, 3.i
- Renata Jug, 4.a
- Olja Srečo, 5.a
- Sara Magister, 5.c
- Branko Jerman, 5.i
- Tina Mezek, 6.b (na seji ima namestnico)
- Gabrijela Kuzma Vugrinec, 6.c
- Igor Majhenič, 6.i
- Tatjana Jovanov, 7.b
- Bojana Poljanšek, 8.a
- Nina Skube, 8.b
- Tina Tratnjek, 9.a

Neopravičeno odsotni:

- Maja Dominković, 1.a
- Simonka Drenik Kavšek, 1.c
- Sandi Felc, 2.a
- Nina Starašinič, 9.i

Predsednica prebere predlog dnevnega reda in pozove k morebitnim predlogom za spremembo dnevnega reda. Predlogi za spremembo niso podani, seja bo potekala po naslednjem dnevnem redu:

1. Potrditev zapisnikov prejšnjih sej
2. Realizacija pobud in predlogov
3. Poročilo v.d. ravnateljice o dogajanju na šoli v prvem polletju
4. Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu



5. Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto
6. Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev
7. Poročanje predstavnikov staršev o sklepih roditeljskih sestankov oddelka
8. Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale
9. Razno

Ad 1) Potrditev zapisnikov prejšnjih sej

Ker nismo sklepčni, se bo o tem glasovalo na naslednji seji.

Ad 2) Realizacija pobud in predlogov

Anketa o prehrani:

V mesecu marcu bo anketa dana na splet. V skupini za prehrano je nova predstavnica šole, in sicer nova vodja šolske prehrane Doroteja Dolšak.

Samoevalvacija:

Vodstvo šole je pridobilo povratne informacije s strani učiteljev ter dodatno še njihovo mnenje o splošnih temah. Po analizi bodo v mesecu aprilu znani rezultati in pripravljena samoevalvacija.

Športnovzgojni karton:

Rezultati bodo predstavljeni v kratkem.

Nadarjeni učenci:

Predvideno je bilo, da učitelji predstavijo program dela z nadarjenimi učenci. Individualizirani programi so bili pripravljani in poslani staršem otrok od 5. do 8. razreda na OŠ Domžale, v PŠ Ihan se to še ni zgodilo. Svetovalna delavka bo pozvala svetovalno delavko Ano David na PŠ Ihan, naj pošlje individualizirane programe staršem otrok PŠ Ihan. Svetovalna delavka pojasni, da poteka interakcija na ravni otroci-starši-učitelji ter da je ponudba programov enaka v Domžalah ter v Ihanu.

Popravek LDN:

Urejeno.

Pismo kandidatom za župana:

Pismo je bilo pripravljeno z vsemi perečimi temami (prisotnost logopeda, varne poti v šolo, itd.) in poslano vsem kandidatom. Dobljene odgovore smo posredovali predstavnikom staršev.

Šolski sklad:

Kratko poročilo predsednika sklada, g. Česarja. Prenovitev Pravilnika o delovanju šolskega sklada Osnovne šole Domžale v delu meril in kriterijev za dodeljevanje pomoči iz sredstev sklada se ni izvedla. Vloge za dodelitev pomoči redno prihajajo (npr. za sofinanciranje šol v naravi, ipd.).

S strani predstavnikov staršev je bil podan predlog, da se povežeta šolski sklad ter šola, da bi se lažje prepoznalo učence, ki potrebujejo denarno pomoč. Omenjeno je bilo, da je potrebno biti previden pri ponujanju pomoči otrokom, saj nekateri ne želijo prejeti pomoči zaradi ponosa.

V.d. ravnateljja je pojasnila, da CSD izplačila iz šolskega sklada obravnava kot sredstva gospodinjstva pri izračunu socialnih transferjev, zato je ob izplačilu potrebno obvestiti starše otrok ter pridobiti davčne številke otrok. Prav tako je problematično kritje skupnega prevoza ali financiranje nadstandardnega programa iz šolskega sklada. Šolski sklad čaka na mnenje države glede izplačil iz šolskega sklada ter ustrezne davčne obravnave.

Težave z učiteljico v OPB - 3.c razred:



Ni bistvenih sprememb. V razredu je 16 dečkov in 9 deklic, posledično je dinamika v razredu zelo živahna. Starši opažajo neenak odnos učiteljice do dečkov oz. deklic, učiteljica je kot bivša učiteljica likovne umetnosti bolj naklonjena deklicam. V.d. ravnatelja pojasni, da je bil z učiteljico opravljen pogovor, v podaljšanem bivanju se sedaj podaljšano bivanje ob primernem vremenu izvaja tudi zunaj učilnice. Prav tako se v.d. ravnatelja udeležuje sestankov. Učiteljica OPB se predvidoma upokoji konec letošnjega šolskega leta.

Predavanje strokovnjaka za droge:
Opravljeno.

Spremembe urnikov:

Spremembe urnika za dečke 7.a razreda in deklice 6.a zaradi zasedenosti ni bilo možno izvesti, je pa bilo urejeno varstvo za deklice med preduro in 2. šolsko uro.

Ad 3) Poročilo v.d ravnateljice o dogajanju na šoli v prvem polletju

Šolsko leto smo uspešno začeli in v prvem polletju izpeljali večino dejavnosti, ki smo jih načrtovali v letnem delovnem načrtu šole. Dejavnosti, ki smo jih izvedli:

- Ekскурzije – London, Budimpešta, Nemčija
- Projekt Erasmus + (izmenjavi v Romunijo in Makedonijo), obisk partnerjev iz Poljske
- Bazar, zbiralna akcija papirja
- Likovni tabor
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- ŠVN 2. razred, 5. razred, 7. razred in 9. razred
- Vsi planirani dnevi dejavnosti
- Plavalni tečaj za 1. in 3.razred
- Veseli december (okrasitev šole, dejavnosti v decembru v okviru šolske skupnosti)
- Obisk knjižnice, vrtca
- Sistematski pregledi za 1. razred, 6. razred in 8. razred
- Šolska tekmovanje v znanju in športu (zaključeno državno tekmovanje iz astronomije)
- Delavnice vzgoje za zdravje, delavnice Centra za mlade, debatne delavnice, proaktivne delavnice safe.si, dejavnosti v okviru Zdrave šole
- Predavanja za starše
- Otvoritev čebelnjaka
- Vaja evakuacije
- Obisk sadovnjaka (kmetijski inštitut)
- Obisk občine – delovanje občine in občinskega sveta (v okviru izbirnega predmeta)
- Regijsko in državno tekmovanje iz logike
- Regijski šolski parlament

Glede učnih težav učencev smo ob začetku leta pričakovali, da bodo ocene učencev padle. Učenci so imeli v preteklih dveh letih manjše število ocen, snov je bila slabše utrjena, standardi znanja so bili nižji in veljale so prilagoditve za ocenjevanje znanja s strani ministrstva.

Zato smo imeli v začetku decembra obsežno pedagoško konferenco, kjer smo po razredih obravnavali vse vrste problematike, ki se pojavljajo v določenem razredu – učna, vzgojna, učenci z DSP, učenci s prilagoditvami in učenci tujci. Ob koncu konference smo videli, da je bilo stanje slabo, saj je bilo kar 215 učencev, ki niso dosegali pričakovanih standardov znanja.

Na podlagi konference smo naredili natančen načrt, kako stanje izboljšati do ocenjevalne konference ob koncu januarja:

- vsi učitelji so naredili seznam učencev z učnimi težavami po predmetih
- starši dotičnih učencev so bili vabljeni na govorilne ure oz. na sestanek v šolsko svetovalno službo



- naredili smo načrt, kako bodo učenci do konca prvega ocenjevalnega obdobja izboljšali ocene in pridobili potrebno znanje
- učencem je bila nudena pomoč tudi v smislu izboljšanja delovnih navad (načrtovanje časa, načrtovanje učenja, načini učenja...)
- učence se je prav tako spodbudilo, da se vključijo k dopolnilnem pouku in individualni skupinski pomoči. Prav tako so pri tem pomagali nadarjeni učenci, ki so v okviru medvrstniške pomoči nudili pomoč šibkejšim učencem.

Naša prizadevanja so bila uspešna, saj je bilo ob koncu januarja le še 116 učno šibkejših učencev, od tega 61 z negativnimi ocenami. Na podoben način bomo nadaljevali tudi v drugem polletju, da bodo vsi učenci pravočasno dobili pomoč, ki jo potrebujejo, da uspešno zaključijo šolsko leto.

Veliko učencev z učnimi težavami je oz. še bo v letošnjem šolskem letu dobilo odločbo za DSP, kar pomeni, da bodo imeli prilagoditve pri ocenjevanju. To jim bo pomagalo pri doseganju minimalnih standardov. Nekaj učencev je trenutno predlaganih za prešolanje na šolo s posebnim programom. Število učencev z DSP je letos naraslo. Vsak mesec pošiljamo nove vloge za posamezne otroke z učnimi težavami in posledično vsak mesec prejmemo nove odločbe o usmeritvi otrok. Trenutno imamo že 12 dodatnih ur DSP in ta številka se bo vsak mesec še povečevala.

Realizacija pouka v prvem ocenjevalnem obdobju je bila pričakovano dobra, saj smo pouk izvajali nemoteno. Pri večini predmetov je realizacija nad 50 %. Izjema so predmeti, kjer so bili učitelji dlje časa odsotni, a tudi tukaj nikjer manj kot 45%. Na realizacijo pouka smo skozi šolsko leto ves čas pozorni in pouk organiziramo temu primerno.

Ponosni smo, da smo po dolgem iskanju ustreznega kadra in prizadevanjih ponovno začeli kuhati v kuhinji v Ihanu in nam kosil ne pripravlja več zunanje podjetje. V začetku februarja smo razširili kader v centralni kuhinji ter pričeli s pripravljanjem svojih kosil. S pripravljanjem lastnih kosil si prizadevamo za stalno izboljševanje kakovosti obrokov (iz prehranskega ter senzoričnega vidika). Tako kot za ostale obroke, se bomo tudi pri kosilih trudili v čim večji meri upoštevati smernice za prehranjevanje v VIZ.

V mesecu februarju smo imeli sestanek na občini, kjer smo tudi uradno pričeli sodelovati z novo županjo. Glede na prve vtise in dogovore menimo, da bo sodelovanje uspešno in produktivno, saj so nam prisluhnili in se zavedajo s kakšnimi težavami se soočajo vse šole v občini. V naslednjih dveh letih s strani občine načrtujejo izgradnjo nove telovadnice na matični šoli. Pozvani smo bili, da naredimo seznam nujnih investicij in sanacije objekta za naslednje leto, da bo lahko občina lažje načrtovala investicije za naprej.

Na občini je bila ustanovljena tudi nova komisija, ki bo obravnavala varne šolske poti ter postavitev nadstreškov na kolesarnicah in avtobusnih postajališčih.

V letošnjem šolskem letu praznujemo 50 obletnico šole in bomo v ta namen ob koncu šolskega leta pripravili proslavo. S pripravami smo že pričeli. O vseh podrobnostih bomo poročali na naslednji seji.

S strani predstavnikov staršev so bili podani naslednji komentarji.

Problematika 7.c razreda:

V.d. ravnateljica je potrdila, da se bodo v razredu najprej izvedle delavnice, nato pa bo v mesecu marcu sklican izredni roditeljski sestanek z vsemi udeleženci v problematiki.

Primerjava ocen 9.b razred letos napram lani:



V.d. ravnateljja bo pridobila in posredovala primerjavo ocen. Po njenem mnenju ni prišlo do velikega padca ocen učencev. Kot je sledilo že iz poročila v.d. ravnateljja, so ocene na splošno v vseh razredih padle, kar je posledica predvsem:

- (ne)utrjenosti znanja od lani
- stresa zaradi pritiska na ocene, potrebne za vpis na srednje šole.

V.d. ravnateljja pričakuje, da se takšne stvari obravnavajo na roditeljskih sestankih.

S strani staršev je bilo izpostavljeno, da če učenci ne razumejo razlage pri določenih predmetih (npr. fizike), krivda ni nujno izključno na strani učencev. Prav tako je staršem nerazumljivo, da tudi dobri učenci potrebujejo zunanje inštrukcije.

V.d. ravnateljja pojasni, da je bil opravljen pogovor z učiteljem fizike, pri čemer je učitelj izpostavil naslednje zadeve:

- redno pregledovanje domačih nalog
- pri pouku fizike gre za nadgrajevanje znanja, kar zahteva redno in sprotno delo
- v primeru težav imajo učenci možnost obiskovanja dopolnilnega pouka, kar učenci slabo ali ne izkoriščajo; prav tako je težko pričakovati, da bodo učenci razumeli snov, če pridejo na dopolnilni pouk dan ali dva pred napovedanim preverjanjem znanja.

Podano je bilo vprašanje, na kakšen način poteka proces samoevalvacije.

V.d. ravnateljja je odgovorila, da najprej učitelj oceni svoje delo, nato vodstvo šole to pregleda in poda povratno informacijo. V.d. ravnateljja je ponovila, da so bile v prejšnjem šolskem letu zgolj 3 ocene v šolskem letu, da je bilo ogromno snovi, verjetno tudi slabše utrjene. Prav tako je bil s strani ministrstva podan predlog, da se zaradi razmer prilagodijo učne vsebine.

Prosi, da starši povratne informacije čim prej posredujejo šoli.

Svetovalna delavka pojasni, da so bile za 9. razrede izvedene ure karijerne orientacije, kjer so obravnavali in primerjali ocene učencev s pogoji za vpis v srednje šole. Ocenjuje, da stanje ni kritično, ni prišlo do tako velikega upada ocen, prav tako pričakuje, da se bodo ocene do konca šolskega leta zvišale. Pojasni, da so bili vsi učenci v Sloveniji v podobnem položaju glede šolanja na daljavo ter da mora vsak prevzeti svoj del odgovornosti. Problemi, ki jih vidi na strani učencev, so:

- pomanjkljivi zapiski ali celo popolna odsotnost le-teh
- ogromno učencev ne dela domačih nalog
- učenci ne obiskujejo dopolnilnega pouka.

Predstavnica staršev pove, da obstajajo raziskave, da so lahko neustrezno zastavljene domače naloge tudi same sebi namen. Prav tako meni, da se mora tudi šola vprašati, zakaj otroci ne hodijo na dopolnilni pouk.

Svetovalna delavka pojasni, da so domače naloge ponovitev snovi ter da otroci nimajo interesa hoditi na dopolnilni pouk ter poudari, da smo predvsem starši odgovorni za svoje otroke.

Glede tekmovanja Kresnička na PŠ Ihan v 3. razredu tekmovanje ne bo izvedeno zaradi odsotnosti učiteljice. Tekmovanje bo izvedeno samo za 4. in 5. razred.

Bralna značka:

Kupljeno je bilo veliko gradiva, naslednje leto se obeta prenova bralne značke, pri čemer bo sodelovala tudi nova knjižničarka v OŠ Domžale, ga. Lucija Rifelj.

S strani staršev je bilo podano vprašanje, ali bi lahko bil seznam bralne značke zgolj priporočeni, ne pa obvezni. Morda bi lahko tudi otroci priporočali knjige, ki bi se potem uvrstile na program.

Pomočnica ravnateljice, ga. Sojer, je odgovorila, da bodo o tem razmislili, vsekakor pa bo ostal delno obvezen program, saj bi se potem lahko dogajalo, da bi otroci vsako leto izbirali iste knjige kot prejšnja leta, kar pa ni namen bralne značke.



Dodatna strokovna pomoč:

Strokovna delavka (specialna pedagoginja) v Domžalah odhaja na porodniški dopust. Objavljen je razpis, pričakujemo, da dobimo novo strokovno delavko čez nekaj tednov. Trenutno pomaga študentka 2. letnika magistrskega študija ter študent na praksi. Ministrstvo predlaga, naj se učenci, ki potrebujejo pomoč, združujejo, vendar na šoli menijo, da to nima smisla, saj imajo otroci različne težave in posledično združena obravnava otrok ni smiselna. Na podano vprašanje, zakaj kot ena največjih šol v Sloveniji ne moremo imeti zaposlenih več strokovnih delavcev, je bil podan odgovor, da smo s strani ministrstva finančno omejeni.

Ad 4) Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu

Delovanje šolskega sklada v letu 2022 ocenjujejo kot uspešno. Glavni viri prihodkov:

- novoletni sejem: 7.350,80€
- zbiranje papirja: 3.574,40€
- položnice: 2.635,00€

Načrt za letošnje leto je 9.500,00€ priliva sredstev.

Odhodkov je bilo 5.100,54€, med te stroške spada tudi nabava knjig za popolnitev fonda šolske knjižnice v višini 545,12€.

Ad 5) Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto

Načrtuje se naslednje dejavnosti:

- zbiralna akcija papirja v mesecu aprilu (predvidoma med 17. in 21. aprilom)
- nov sejem
- nakup tehtnice za papir

Predsednico Sveta staršev je zanimalo, o kakšnem sejmu je tu govora, g. Časar, predsednik šolskega sklada je odgovoril, da so trenutno še v fazi zbiranja idej, trenutne ideje so sejem na temo ročnih spretnosti, športnih tem, pozdrava poletju, ipd.

Najverjetneje se bo poskusilo združiti sejem z napovedano prireditvijo obletnice šole.

Dopis za donacije podjetjem je pripravljen, sedaj so v fazi zbiranja naslovov podjetij.

Podano je bilo vprašanje, ali lahko sklad krije izgradnjo nadstreškov?

Podan je bil odgovor, da je tu potreben dogovor z občino, težava bi lahko bila tudi glede pridobitve certifikatov izvajalcev ter kdo bo podal izjavo o varnosti.

Ad 6) Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

1. Pritožbena komisija

Ni bilo aktivnosti.

2. Delovna skupina za vzgojni načrt

Ni bilo aktivnosti.

Predsednica Sveta staršev je prosila, da se posodobi sestava skupine na spletni strani.

3. Delovna skupina za delovne zvezke

Ni bilo aktivnosti.

4. Delovna skupina za prehrano



V letošnjem letu še ni bilo sestanka, predviden je v mesecu marcu.

5. Delovna skupina za varne šolske poti

V letošnjem letu ni bilo uradnega sestanka, je pa bil neuradni sestanek v predvolilnem času, ko je sedanja županja podala veliko obljub. G. Kopitar se bo ponovno priključil skupini kot koordinator s strani šole.

6. Svet zavoda šole

Izvedene so bile 1 redna ter 3 dopisne seje. Obravnavalo se je:

- predstavnika šole v Svetu šole
- imenovanje ravnatelja
- letno poročilo
- poročilo o inventuri
- finančno poročilo
- oceno dela bivšega ravnatelja ter sedanje v.d. ravnatelja

7. Zveza aktivov svetov staršev Slovenije

Na spletni strani ZASSS je vsak mesec objavljena novica o delovanju zveze. Povezava do spletne strani je objavljena tudi na spletni strani šole pod rubriko Svet staršev.

Trenutno najbolj aktualno, s čimer se ukvarja ZASSS, je:

1. pomanjkanje učiteljev
2. inkluzija za vsako ceno (tujcev in vedenjsko problematičnih otrok)
3. gostovanje European Parents' Association (EPA) v Sloveniji aprila 2023 (tema bo zagotavljanje kakovosti v šolah).

Predstavniki ZASSS se kot člani udeležujejo srečanj in sej:

- Delovne skupine za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030 na MIZŠ
- Sveta Centra za varnejši internet
- Partnerstva za kakovosten in pravičen vzgojno-izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji
- EPA.

ZASSS še:

- odgovarja na novinarska vprašanja (npr. glede ureditve izdajanja odločb za posebne potrebe, o kvaliteti hrane v šolah, o brezplačni osnovni šoli) in vprašanja staršev
- udeležuje se seminarjev in delavnic (npr. spletni seminar Safe.si za starše na temo vpliva spletne pornografije na otroke in mladostnike, online delavnica za starše o spletnem nasilju zaradi spola TRACeD)
- sodeluje na Uradovih petkih, ki jih organizira MIZŠ (Dobrobit učencev in učenk v Sloveniji, Mednarodno primerjalna analiza socialne in psihične dobrobiti učencev in učenk na podlagi podatkov mednarodnih raziskav PIRLS, TIMSS in PISA ter Za kakovost slovenskih učbenikov KaUč), konferencah (npr. Kmalu grem v šolo na temo zagotavljanja mehkega prehoda iz vrta v šolo - organizator Pedagoški inštitut v sodelovanju z MIZŠ ter drugimi partnerji in Zaključna konferenca projekta Empowerment of School Boards v Talinu) in posvetih v Državnem svetu (npr. z naslovom Uvajanje računalništva in informatike v osnovno in srednjo šolo).

S strani predstavnikov staršev je bilo podano vprašanje, kako se bo reševalo situacijo s tujimi učenci, ki so vedenjsko problematični.

Odgovor v.d. ravnatelja je bil, da se v skrajnem primeru to rešuje tudi s šolanjem na domu. V Sloveniji je obvezno obiskovati šolo 9 let, tudi v OŠ Domžale imamo ponavljavce, ni pa res, da šolo obiskujejo otroci, stari 16 ali 17 let.

Dodatno so bila s strani predstavnikov staršev izpostavljena tudi dejanja ministrstva, ki vodijo v izčrpavanje šolstva, podobno kot se dogaja v zdravstvu. Poziv, da ZASSS na to opozarja.



V.d. ravnateljja je pojasnila, da so v šolstvu nizke razlike med plačilnimi razredi in ker so plače nizke, je težko pridobiti dober mlad kader. Obetajo se spremembe pravilnikov v šolstvu:

- pravilnik o ocenjevanju
- pravilnik o vpisu v srednjo šolo
- pravilnik o učni pomoči učencem.

Trenutno imajo na šoli 925 učencev ter 100 oseb strokovnega in tehničnega kadra. Pred 30 leti je bilo strokovnega in tehničnega kadra manj. Priznavajo, da je obseg snovi prevelik, pregledujejo se možnosti za izboljšavo.

Predstavniki staršev vpraša, ali se res obeta nazaj vpeljava 8-letke?

V.d. ravnateljja pojasni, da o tem ni bilo govora, obstajajo pa ideje, da bi 1. razred postal to, kar je bilo prvotno mišljeno, da bi bil – torej prehod iz vrtca v osnovno šolo.

Naslednje leto je predvidenih precej upokojitev na šoli, rešitve se že iščejo.

Podan je bil predlog s strani predstavnikov staršev, da se več izkorišča zunanje površine ter vprašanje, ali so lahko pri izvajanju dejavnosti zunaj prisotni tudi zunanji spremljevalci, če primanjkuje kadra v šoli.

V.d. ravnateljja pojasni, da to delo trenutno opravlja informator na šoli ter da se vzpodbuja učitelje, da izvajajo čim več pouka zunaj.

Podan je bil predlog s strani predstavnikov staršev o bolj intenzivnem izvajanju predmetov v polletju (npr. namesto celoletnega pouka fizike in kemije, se v prvem polletju izvaja zgolj fizika, v drugem pa zgolj kemija).

Pomočnica ravnateljice Daša Sojer pojasni, da to ni preprosta odločitev. S strani šol, ki so to uvedle, prihajajo mešani odzivi, prav tako je problematično v primeru daljših odsotnosti učiteljev (npr. bolezni). Kar je šola storila na to temo, je uvedba blok ur pri nekaterih predmetih.

Podano je bilo vprašanje o bolj obsežnem izvajanju likovnega predmeta za nadarjene na PŠ Ihan, ki se trenutno izvaja zgolj 1 uro na teden v četrtkovi preduri.

V.d. ravnateljja je pojasnila, da imajo sedaj novo učiteljico za likovni pouk, ki želi najprej spoznati otroke, preden se odločijo, kako naprej. Žal trenutno urnik ne omogoča drugače.

Ad 7) Poročanje predstavnikov staršev o sklepih roditeljskih sestankov oddelka

V 7.c razredu bo zaradi problematike v mesecu marcu izveden izredni roditeljski sestanek.

Ad 8) Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

1. Kvaliteta in količina obrokov

Vprašanje: Čeprav je občasno boljše kvalitete, je še vedno problem s šolskim kosilom. Mogoče bi lahko bila na voljo vsaj sol, ki bi naredila hrano vsaj malo bolj okusno. Tudi količine so za 3. triado preskromne.

Odgovor: Šolska kosila je do konca februarja pripravljala zunanji ponudnik in smo zato težje neposredno vplivali na izboljševanje okusa kosil. Z začetkom tega meseca pa smo razširili kader v centralni kuhinji ter pričeli s pripravljanjem svojih kosil. S pripravljanjem lastnih kosil, si prizadevamo za stalno izboljševanje kakovosti obrokov (iz prehranskega ter senzoričnega vidika), zavedamo pa se, da je okus hrane zelo subjektiven. Tako kot za ostale obroke, se tudi pri kosilih trudimo v čim večji meri upoštevati smernice za prehranjevanje v VIZ. Te navajajo, da naj bo uporaba manj priporočenih živil v omejeni uporabi - torej, da naj bo tudi količina uporabljene soli pri kuhanju kontrolirana. Da bi si vsak učenec sam dosoljeval obroke, je torej v nasprotju z načeli šolske prehrane. Glede velikosti obrokov pa se pogosto zgodi, da učenci pojedjo le glavno jed (brez juhe in/ali solate) in



je zato obrok količinsko premajhen. Sicer pa bomo v prihodnje bolj pozorni na to, da bo hrane vedno dovolj tudi za tiste, ki bi želeli po dodatno porcijo.

2. Pomanjkljiva razlaga pri fiziki

Vprašanje: Problematika preskromne in nekvalitetne razlage pri fiziki ostaja. G. Szomi je v pogovoru z razredničarko povedal, da bo problem reševal z večjim številom nalog in preverjanj, kar pa otrokom ne bo omogočilo boljšega razumevanja. Tudi obiskovanje dopolnilnega pouka ni smiselno, če tam ne dobijo potrebne razlage. G. Szomi očitno ne more ali noče prepoznati pravega problema (velika večina učencev, ki ne razume razlage).

Odgovor: Ker je bil problem izpostavljen že na roditeljskem sestanku, sta razredničarka in učitelj Szomi o problematiki že govorila in se dogovorila za določene spremembe pri pouku. Učitelj učencem sedaj redno pregleduje naloge, da sproti ugotovi, kje imajo učenci težave in snov dodatno pojasni. Prav tako del ur učenci delajo v parih, kjer boljši učenci pomagajo slabšim in si tudi tako lahko dodatno razložijo snov. Učenci imajo vedno možnost obiskovanja dopolnilnega pouka, kjer je učitelj učencem pripravljen pomagati s specifičnimi težavami, ki pa ga ne obiskujejo. Po pogovoru z razredničarko in učiteljem, je največja težava v omenjenem razredu pri pouku fizike sprotno delo. Učenci ne opravljajo domačih nalog, s tem ne utrdijo obravnavane snovi in posledično ne morejo slediti novi snovi, ki pa se nadgrajuje. Učencem bi pomagalo obiskovanje dopolnilnega pouka, ne samo eno uro pred ocenjevanjem znanja, ampak takoj, ko določene snovi ne razumejo. Za vsa dodatna pojasnila učitelj naproša vse starše, da se zglasijo pri njem na govorilnih urah, saj jim le tako lahko bolj natančno pojasni, kakšne so težave pri določenih učencih in kako jih popraviti.

3. Ocene pri angleščini

Vprašanje: Kaj se dogaja pri predmetu angleščine? Po prihodu nove učiteljice ga. Jane Penca, so namreč ocene večine učencev v vseh razredih, ki jih učiteljica poučuje, padle za 1 do 2 oceni.

Odgovor: Učenci, ki jih poučuje učiteljica Penca, imajo zelo primerljivo povprečno oceno, kot učenci, ki jih poučujejo ostale učiteljice angleščine. To je pričakovano, saj imajo v aktivu tujih jezikov enoten način ocenjevanja znanja (enotne vaje, preverjanja znanja, teste in vprašanja za ustno ocenjevanje znanja). Nekateri razredi, ki jih poučuje omenjena učiteljica imajo celo boljše povprečne ocene od paralelk, zato ni res, da so ocene večine ocen v vseh razredih padle. Izjema sta samo dva oddelka, kjer so ocene učencev padle, a se to ne nanaša le na ocene pri pouku angleščine, ampak so ocene nižje pri vseh predmetih.

4. Sodelovanje/tekmovanje

Predlog: V prihodnosti naj šola sistemsko nagraduje sodelovanje med učenci, ne pa tekmovanje.

Odgovor: Sodelovanje med učenci je nagrajeno, saj ravno z vpeljavo različnih dejavnosti in projektov v šolskem letu spodbujamo učence, da bodo ponovno delali v skupinah in sodelovali med seboj. Je pa res, da so bili učenci v preteklih dveh letih navajeni vse delati bolj ali manj sami in bodo večje spremembe (predvsem sodelovanje med učenci) terjale svoj čas.

5. Pohvala 8.i:

Pohvalo in zahvalo si zaslužijo organizatorji, predvsem pa spremljevalci oziroma spremljevalke (Daša Sojer, Jasmina Mazej itd.) izleta v Nemčijo. Izlet je bil odlično organiziran. Program je bil pester in zanimiv. Hvala za imenitno in poučno ekskurzijo ter skrb za naše mladostnike. Veselimo se tovrstnih izletov tudi v nadaljevanje, tudi enodnevnih, ki so bili namenjeni tudi mlajšim učencem.

6. Tujci v osnovni šoli

Vprašanje: Tuji otroci ne obiskujejo pouka oz. že ponavljajo razrede v prvi triadi. Kako obravnavati te otroke, da ne pada kvaliteta pouka za ostale učence?

Odgovor: To ni zgolj krivda otrok. Takšni otroci imajo lahko težave z vključitvijo v družbo sovrstnikov. Učitelji se trudijo delati z njimi. Letos je 29 otrok priseljencev v 1. razredu. Večje težave so pri otrocih, ki so se vključili v šolo v času epidemije, ko se je izvajalo šolanje na daljavo. Pri otrocih iz Ukrajine poteka šola normalno v dopoldanskem času, popoldne se izvaja ukrajinska šola



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

Telefon (01) 724 00 81
Spletni naslov www.os-domzale.si
e-pošta os-domzale@guest.arnes.si

online. V.d. ravnateljja je še enkrat pojasnila, da je v Sloveniji obvezno obiskovanje osnovne šole 9 let. Dobrodošla je tako pomoč staršev ostalim staršem (priseljencev) ter tudi povabilo otrok tujim otrokom, da se lažje vključijo v našo družbo.

Ad 9) Razno

Ni bilo vsebine.

Predsednica zaključi sejo ob 20.00 uri.

Zapisal:
Miran Dragar

Predsednica sveta staršev OŠ Domžale
Jana Tomazin