

Logika I (7., 8. in 9. razred)

Učenci naredijo prve korake proti reševanju logičnih problemov že doma in v vrtcu. Starši, vzgojitelji, spomnite se trenutka, ko ste svojega otroka pohvalili, ker ja za problem našel izvirno rešitev. Del logičnega razmišljanja izvira iz izkušenj, drugi del pa je odvisen od sposobnosti posameznika.

Z logičnimi problemi v večji množini se učenci srečajo zares šele v osnovni šoli v okviru izbirnega predmeta ali pa pri delu z nadarjenimi otroki, ki ga nekatere šole izvajajo.

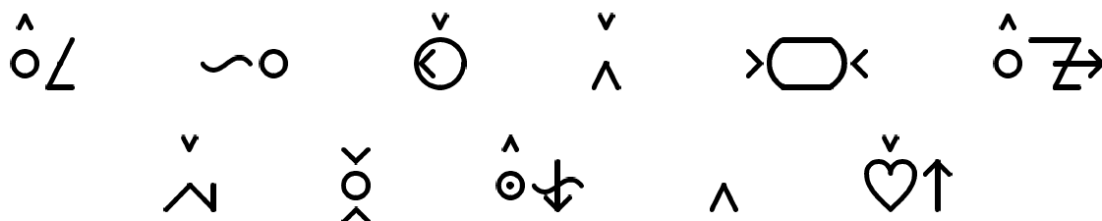
Ob zagretilih starših k logičnemu razmišljanju otroka lahko pripomore tudi ta izbirni predmet.

Ob zabavnih nalogah se bodo učenci srečali z logičnimi izjavami in različnimi strategijami reševanja nalog.

Primer:

Naloga št. 3 (20 točk). Blissova pisava je univerzalni sistem simbolov, ki ga je ustvaril Charles K. Bliss (1897–1985), avstralec avstrijskega porekla. Po mnenju avtorja mora biti pisava razumljiva za vse ljudi, ne glede na njihov materni jezik.

Podane so besede napisane z Blissovo pisavo in njihovi prevodi v slovenščino v pomešanem vrstnem redu:



boki; dejaven; bolan; ustnice; dejavnost; pihati; zahoden; vesel; jokati; slina; dihati.

(a) Ugotovi prave povezave.

(b) Povej, kaj pomenijo sledeči simboli, vedoč, da imata dva od njih enak pomen:



(c) Napiši z Blissovo pisavo:

zrak; telo (trup); dvigati se; vzhod; žalosten.

—Aleksandr Piperski